

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Kannebäcksskolan F-6
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

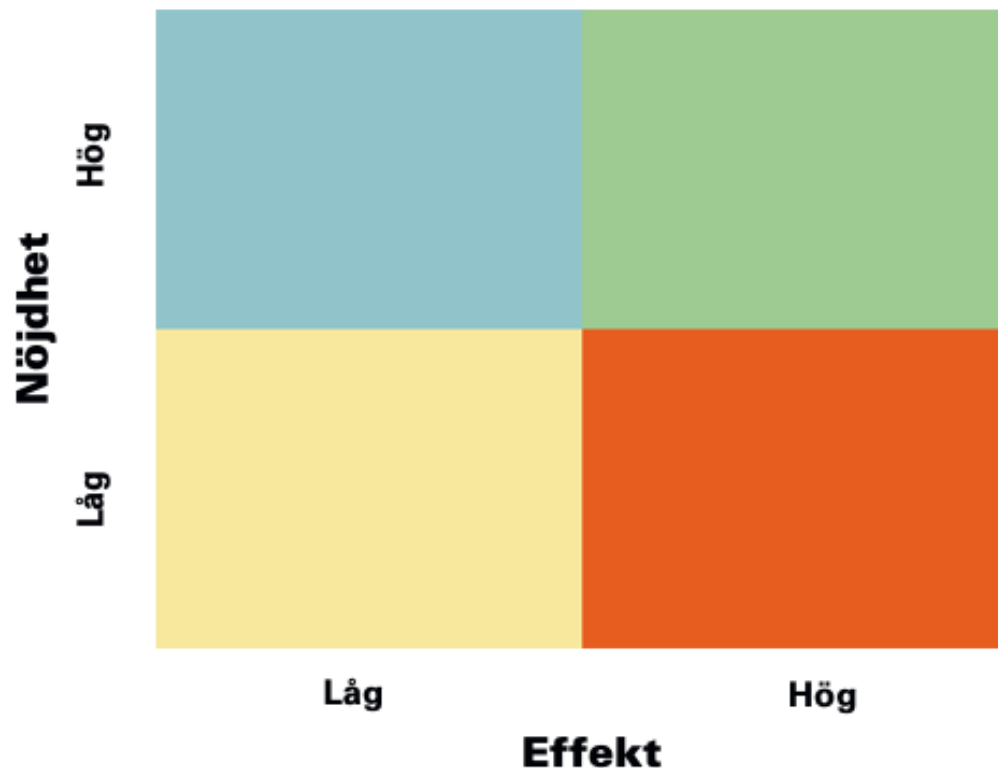
För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Kannebäcksskolan F-6** och bygger på svar från **19** elever av **19** vilket ger en svarsfrekvens om **100%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

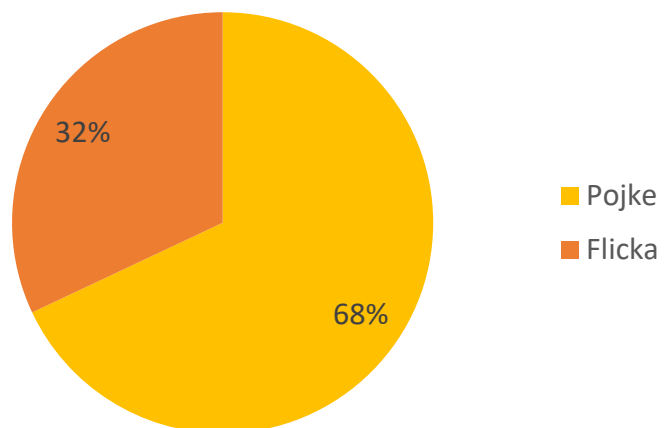
Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

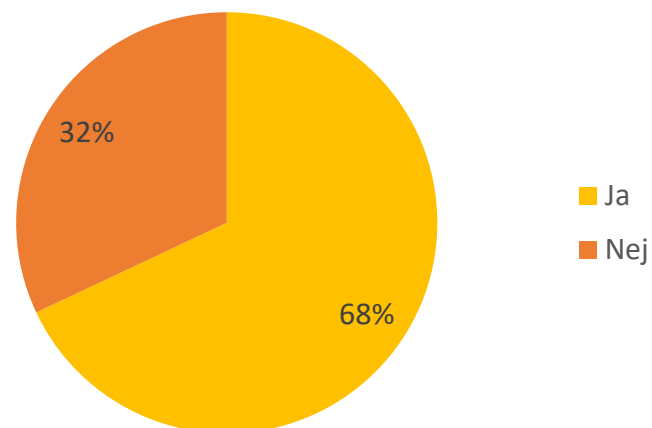
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Västra Göteborg	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov			62	85	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande			62	83	82	84
Delaktighet och inflytande			49	75	78	80
Grundläggande värden i skolan			65	82	83	85
Skolmiljö			53	68	70	71
Stimulans			74	88	89	90
Studiero			20	49	54	55
Trygghet			71	83	83	85
Veta vad som krävs			65	78	81	82
Fritidshem			59	77	78	79
Skola och framtid			43	60	69	69
Helhet			59	79	80	81

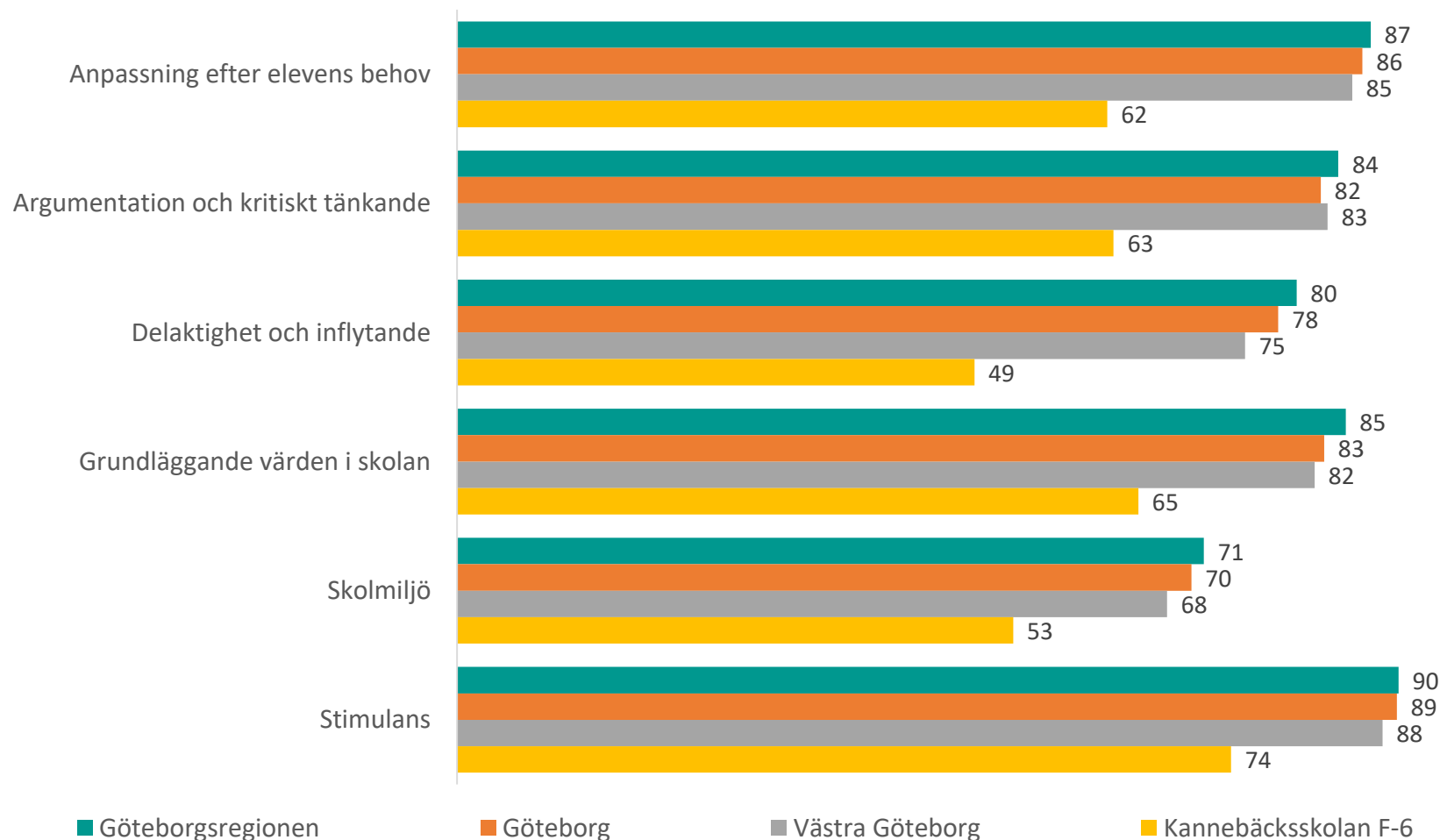
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



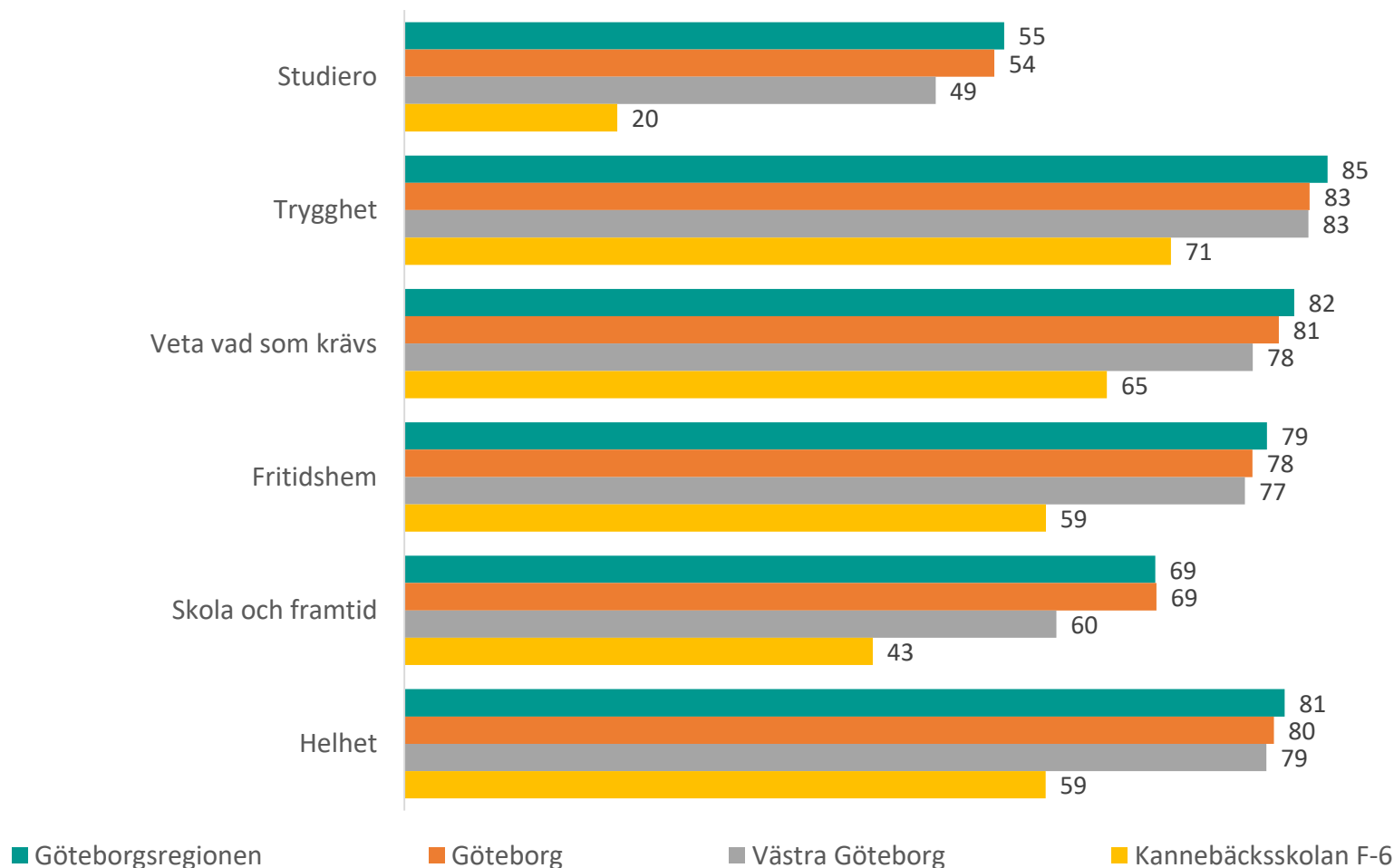
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



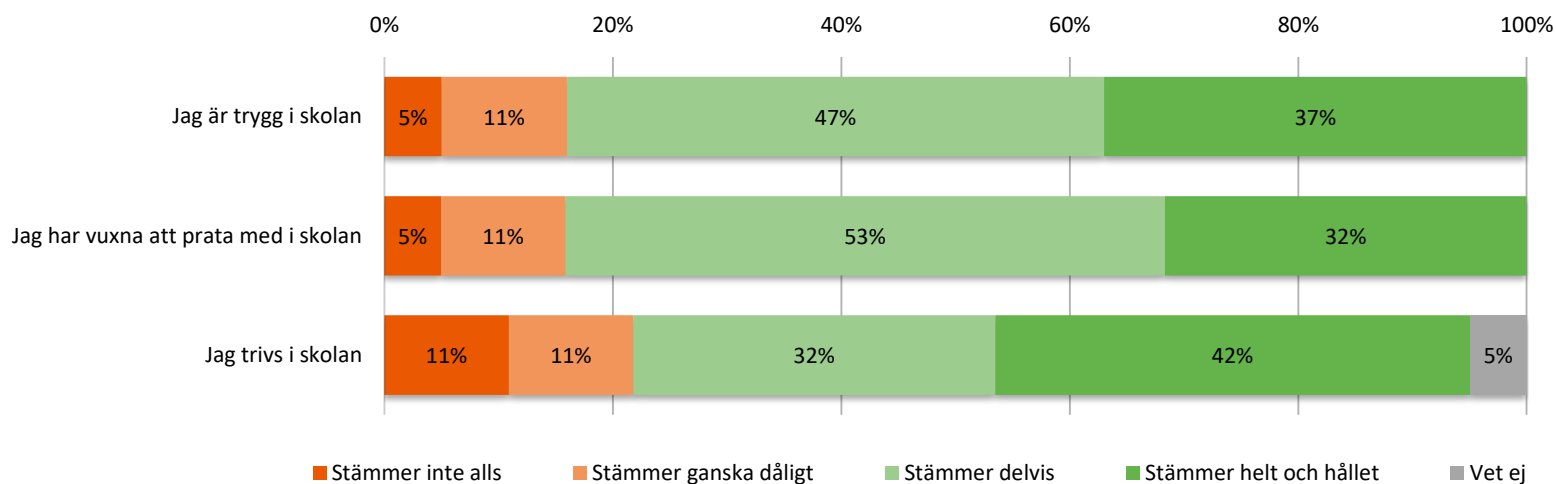
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Trivsel och trygghet



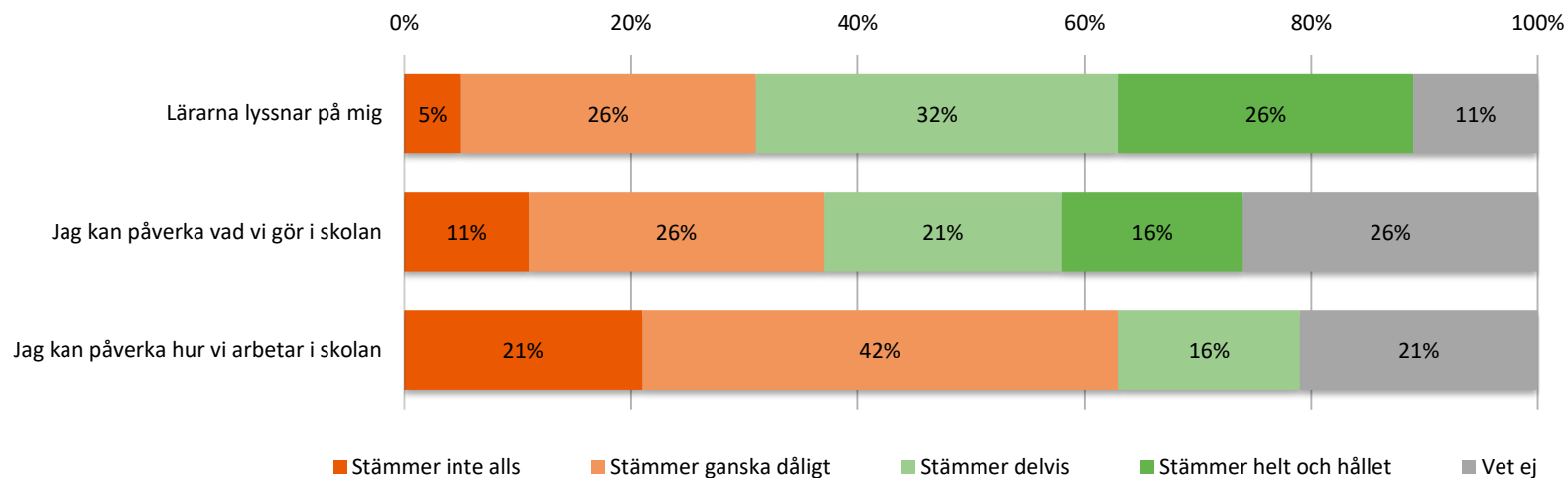
	2018	2019	2020	Västra Göteborg	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan			72	83	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan			70	81	82	84
Jag trivs i skolan			70	83	83	84

Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



GÖTEBORGS
REGIONEN



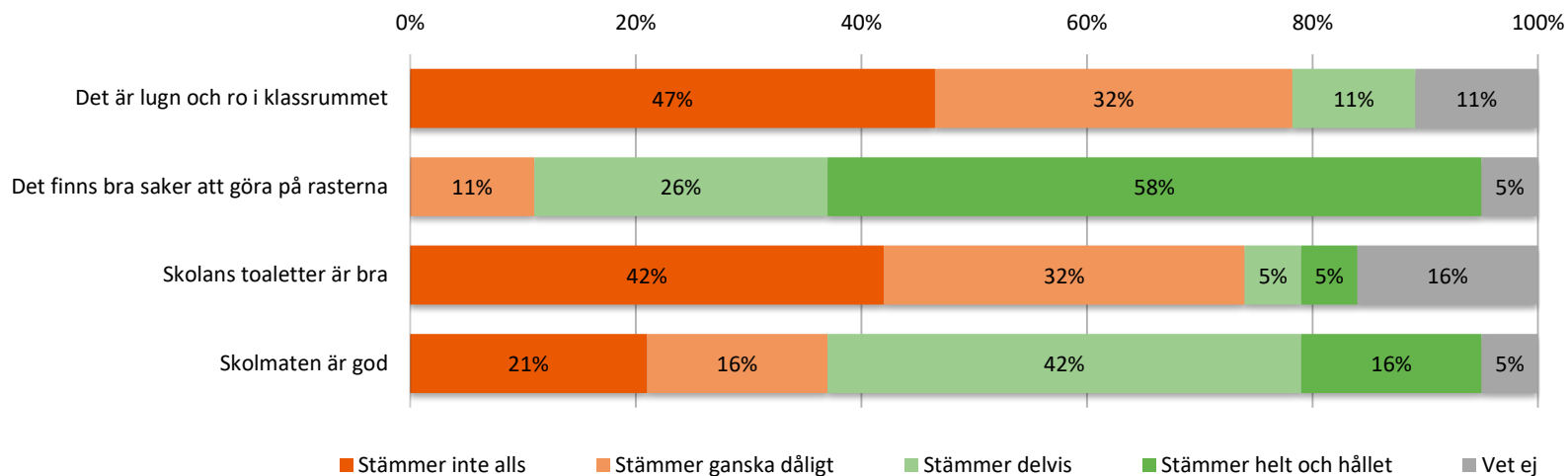
	2018	2019	2020	Västra Göteborg	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig			63	82	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan			52	71	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan			31	71	75	77

Resultat per fråga

Skolmiljö



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Västra Göteborg	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet			20	49	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna			83	85	83	84
Skolans toaletter är bra			23	48	45	47
Skolmaten är god			52	70	72	72

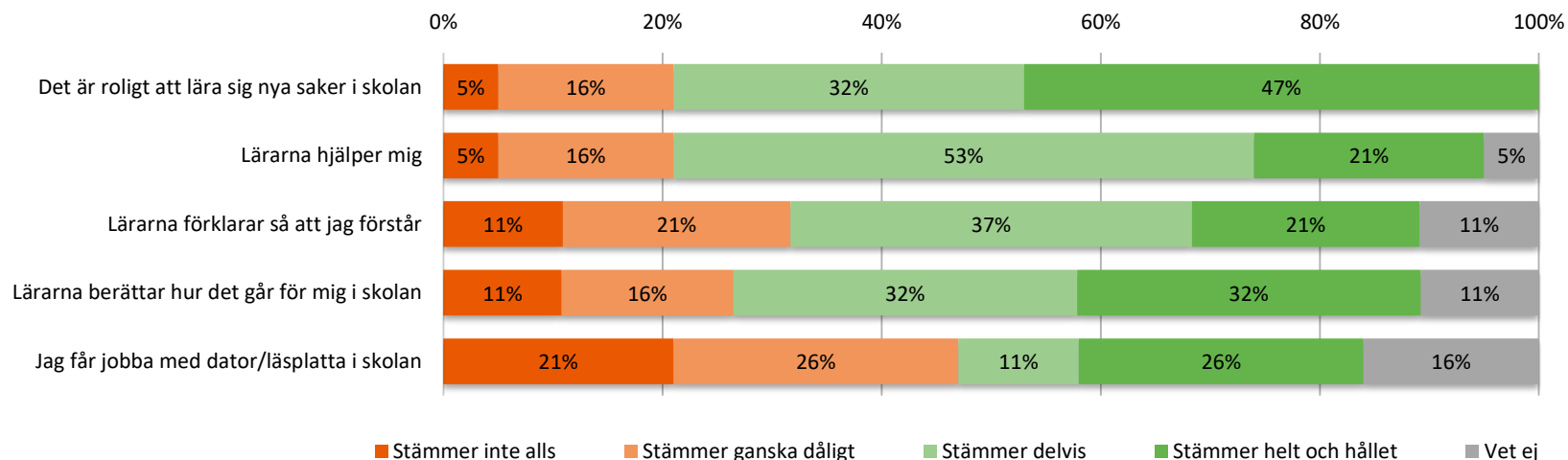
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Västra Göteborg	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan			74	88	89	90
Lärarna hjälper mig			65	86	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår			59	85	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan			65	78	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan			50	68	79	80

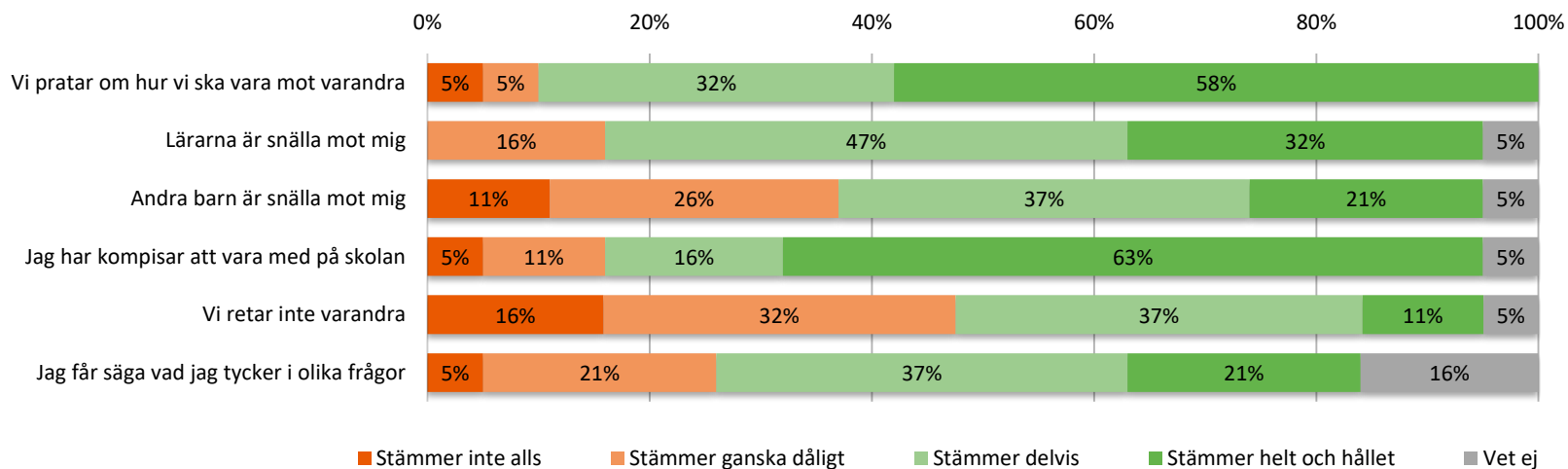
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bemötande



	2018	2019	2020	Västra Göteborg	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra			81	87	88	89
Lärarna är snälla mot mig			72	89	89	91
Andra barn är snälla mot mig			57	74	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan			81	89	90	91
Vi retar inte varandra			48	76	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor			62	83	82	84

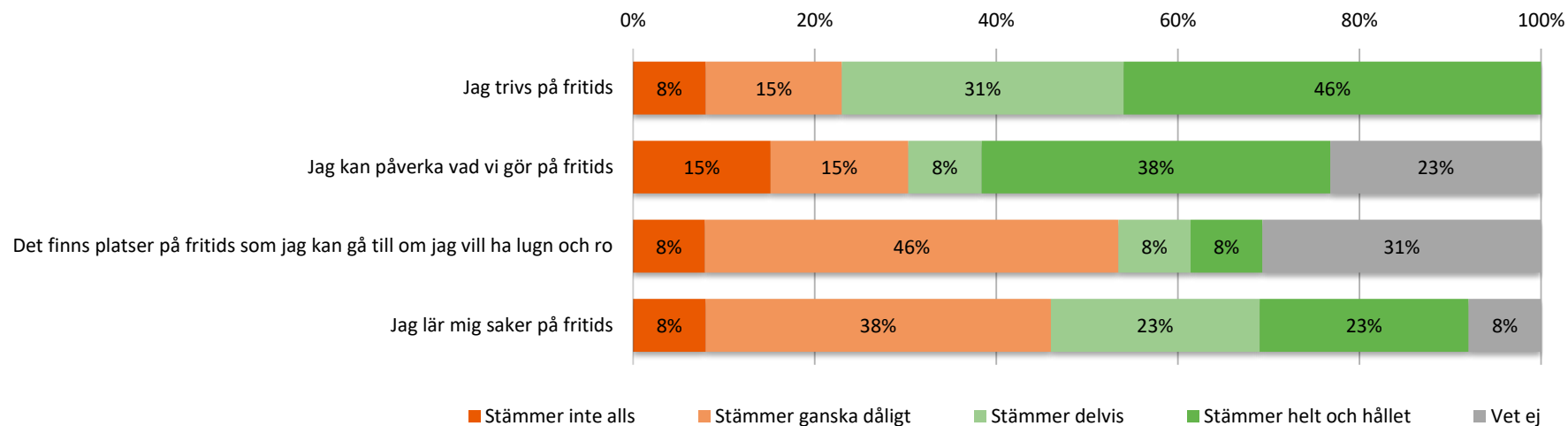
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Fritidshem



	2018	2019	2020	Västra Göteborg	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids			72	86	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids			63	76	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro			41	72	72	73
Jag lär mig saker på fritids			56	75	75	77

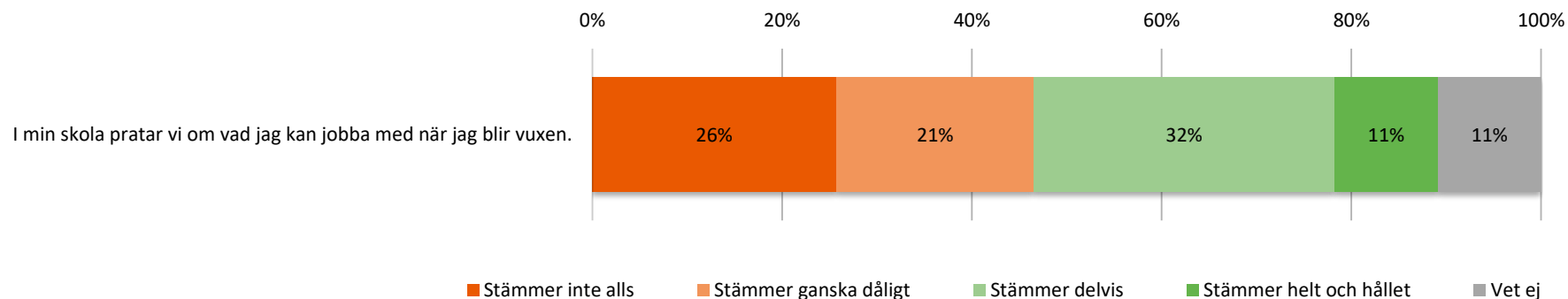
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Skola och framtid



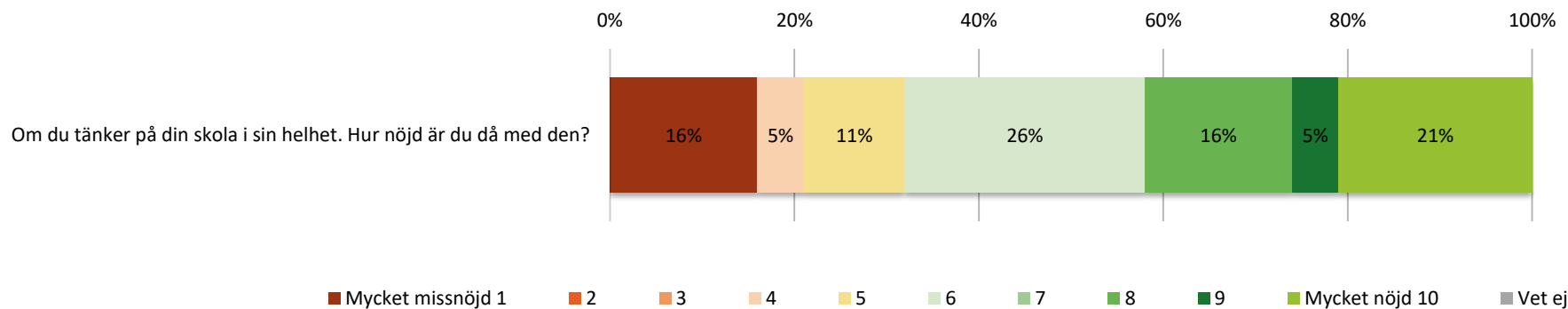
	2018	2019	2020	Västra Göteborg	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.			43	60	69	69

Resultat per fråga

Helhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Västra Göteborg	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?			59	79	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Kannebäcksskolan F-6	62	62	49	65	53	74
2 T	62	62	49	65	53	74

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Kannebäcksskolan F-6	20	71	65	59	43	59
2 T	20	71	65	59	43	59

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Jag är trygg i skolan		
Stämmer inte alls	5 %	1
Stämmer ganska dåligt	11 %	2
Stämmer delvis	47 %	9
Stämmer helt och hållet	37 %	7
Vet ej	0 %	0
Jag har vuxna att prata med i skolan		
Stämmer inte alls	5 %	1
Stämmer ganska dåligt	11 %	2
Stämmer delvis	53 %	10
Stämmer helt och hållet	32 %	6
Vet ej	0 %	0
Jag trivs i skolan		
Stämmer inte alls	11 %	2
Stämmer ganska dåligt	11 %	2
Stämmer delvis	32 %	6
Stämmer helt och hållet	42 %	8
Vet ej	5 %	1
Lärarna lyssnar på mig		
Stämmer inte alls	5 %	1
Stämmer ganska dåligt	26 %	5
Stämmer delvis	32 %	6
Stämmer helt och hållet	26 %	5
Vet ej	11 %	2

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Jag kan påverka vad vi gör i skolan		
Stämmer inte alls	11 %	2
Stämmer ganska dåligt	26 %	5
Stämmer delvis	21 %	4
Stämmer helt och hållet	16 %	3
Vet ej	26 %	5
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan		
Stämmer inte alls	21 %	4
Stämmer ganska dåligt	42 %	8
Stämmer delvis	16 %	3
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	21 %	4
Det är lugn och ro i klassrummet		
Stämmer inte alls	47 %	9
Stämmer ganska dåligt	32 %	6
Stämmer delvis	11 %	2
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	11 %	2
Det finns bra saker att göra på rasterna		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	11 %	2
Stämmer delvis	26 %	5
Stämmer helt och hållet	58 %	11
Vet ej	5 %	1

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Skolans toaletter är bra		
Stämmer inte alls	42 %	8
Stämmer ganska dåligt	32 %	6
Stämmer delvis	5 %	1
Stämmer helt och hållet	5 %	1
Vet ej	16 %	3
Skolmaten är god		
Stämmer inte alls	21 %	4
Stämmer ganska dåligt	16 %	3
Stämmer delvis	42 %	8
Stämmer helt och hållet	16 %	3
Vet ej	5 %	1
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan		
Stämmer inte alls	5 %	1
Stämmer ganska dåligt	16 %	3
Stämmer delvis	32 %	6
Stämmer helt och hållet	47 %	9
Vet ej	0 %	0
Lärarna hjälper mig		
Stämmer inte alls	5 %	1
Stämmer ganska dåligt	16 %	3
Stämmer delvis	53 %	10
Stämmer helt och hållet	21 %	4
Vet ej	5 %	1

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Lärarna förklarar så att jag förstår		
Stämmer inte alls	11 %	2
Stämmer ganska dåligt	21 %	4
Stämmer delvis	37 %	7
Stämmer helt och hållet	21 %	4
Vet ej	11 %	2
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan		
Stämmer inte alls	11 %	2
Stämmer ganska dåligt	16 %	3
Stämmer delvis	32 %	6
Stämmer helt och hållet	32 %	6
Vet ej	11 %	2
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan		
Stämmer inte alls	21 %	4
Stämmer ganska dåligt	26 %	5
Stämmer delvis	11 %	2
Stämmer helt och hållet	26 %	5
Vet ej	16 %	3
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra		
Stämmer inte alls	5 %	1
Stämmer ganska dåligt	5 %	1
Stämmer delvis	32 %	6
Stämmer helt och hållet	58 %	11
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Lärarna är snälla mot mig		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	16 %	3
Stämmer delvis	47 %	9
Stämmer helt och hållet	32 %	6
Vet ej	5 %	1
Andra barn är snälla mot mig		
Stämmer inte alls	11 %	2
Stämmer ganska dåligt	26 %	5
Stämmer delvis	37 %	7
Stämmer helt och hållet	21 %	4
Vet ej	5 %	1
Jag har kompisar att vara med på skolan		
Stämmer inte alls	5 %	1
Stämmer ganska dåligt	11 %	2
Stämmer delvis	16 %	3
Stämmer helt och hållet	63 %	12
Vet ej	5 %	1
Vi retar inte varandra		
Stämmer inte alls	16 %	3
Stämmer ganska dåligt	32 %	6
Stämmer delvis	37 %	7
Stämmer helt och hållet	11 %	2
Vet ej	5 %	1

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor		
Stämmer inte alls	5 %	1
Stämmer ganska dåligt	21 %	4
Stämmer delvis	37 %	7
Stämmer helt och hållet	21 %	4
Vet ej	16 %	3
Går du på fritids?		
Ja	68 %	13
Nej	32 %	6
Jag trivs på fritids		
Stämmer inte alls	8 %	1
Stämmer ganska dåligt	15 %	2
Stämmer delvis	31 %	4
Stämmer helt och hållet	46 %	6
Vet ej	0 %	0
Jag kan påverka vad vi gör på fritids		
Stämmer inte alls	15 %	2
Stämmer ganska dåligt	15 %	2
Stämmer delvis	8 %	1
Stämmer helt och hållet	38 %	5
Vet ej	23 %	3

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro		
Stämmer inte alls	8 %	1
Stämmer ganska dåligt	46 %	6
Stämmer delvis	8 %	1
Stämmer helt och hållet	8 %	1
Vet ej	31 %	4
Jag lär mig saker på fritids		
Stämmer inte alls	8 %	1
Stämmer ganska dåligt	38 %	5
Stämmer delvis	23 %	3
Stämmer helt och hållet	23 %	3
Vet ej	8 %	1
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.		
Stämmer inte alls	26 %	5
Stämmer ganska dåligt	21 %	4
Stämmer delvis	32 %	6
Stämmer helt och hållet	11 %	2
Vet ej	11 %	2
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro		
Stämmer inte alls	8 %	1
Stämmer ganska dåligt	46 %	6
Stämmer delvis	8 %	1
Stämmer helt och hållet	8 %	1
Vet ej	31 %	4

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?		
Mycket missnöjd 1	16 %	3
2	0 %	0
3	0 %	0
4	5 %	1
5	11 %	2
6	26 %	5
7	0 %	0
8	16 %	3
9	5 %	1
Mycket nöjd 10	21 %	4
Vet ej	0 %	0
Är du...		
Pojke	68 %	13
Flicka	32 %	6